

# OC

## options carrières

pour les étudiants de niveau secondaire

TA CARRIÈRE,  
UN CHEMINEMENT,  
PAS UNE  
DESTINATION !

LE CV :  
DIX CONSEILS  
UTILES

QUESTIONS...  
DÉCISIONS...  
QU'EST-CE QUE  
JE DOIS FAIRE ?  
QU'EST-CE QUE  
JE VAIS DEVENIR ?

L'INQUIÉTANTE  
QUESTION :  
DOIS-JE CHANGER  
DE PROGRAMME  
D'ÉTUDES ?

QUESTIONS  
DE FINANCES :  
PAYER TES  
ÉTUDES

Université d'Ottawa

Plus de 140 programmes coop

Ça  
part  
d'ici.



uOttawa.ca

## LISTE DES ANNONCEURS

- 32 Association canadienne de la construction
- 4 Association des courtiers d'assurances du Canada
- 31 Cégep de Jonquière
- 25 Centre de formation professionnelle des Patriotes
- 17 Comité sectoriel de main-d'œuvre en transformation alimentaire du Québec-CSMOTA
- 22 Commission de la construction du Québec
- 32 Compétences Canada
- 2 Conseil des ressources humaines du secteur culturel
- 34 Conseil sectoriel de la construction
- 18 EnviroCompétences - Comité sectoriel de main-d'œuvre de l'environnement
- 8 Formation hôtelière suisse
- 20 Ordre des conseillers en ressources humaines agréés
- 14 Ordre des infirmières et infirmiers auxiliaires du Québec
- 13 Ordre des opticiens d'ordonnances du Québec
- 13 Ordre professionnel des inhalothérapeutes du Québec
- 28 Programme des normes interprovinciales Sceau rouge
- 2 Secrétariat juridique – ALA Québec
- 24 Société de transport de Montréal
- 7 Université Brock
- ii Université d'Ottawa
- 33 Université Laval

# CONTENU

**5**  
**QUESTIONS DE FINANCES :  
PAYER TES ÉTUDES**  
PAR ANNE MARKEY

**9**  
**CHOISIR L'INGÉNIERIE : C'EST  
CONTRIBUER À AMÉLIORER  
LA SOCIÉTÉ**  
PAR MAUD COHEN

**10**  
**TA CARRIÈRE, UN CHEMINEMENT  
PAS UNE DESTINATION !**  
PAR TARA ORCHARD

**12**  
**LE CV : DIX CONSEILS UTILES**  
PAR MICHAEL HOWARD

**15**  
**ORDRES PROFESSIONNELS  
ET COMITÉS SECTORIELS :  
UN PIED DANS LA PORTE DU  
MONDE DE L'EMPLOI**  
PAR GAËL BACHAND-MORIN

**21**  
**L'INQUIÉTANTE QUESTION :  
DOIS-JE CHANGER DE  
PROGRAMME D'ÉTUDES ?**  
PAR HANA EL KAISSI ET ELENA PIZZAMIGLIO

**23**  
**BIENVENUE DANS LES CENTRES DE  
FORMATION PROFESSIONNELLE :  
UN MOYEN PUISSANT POUR  
T'AIDER À RÉALISER TON AVENIR !**  
PAR RÉJEAN HUDON

**26**  
**REGARD SUR L'HORIZON**  
PAR LA SOCIÉTÉ CANADIENNE DE L'AUTISME

**29**  
**QUESTIONS... DÉCISIONS...  
QU'EST-CE QUE JE DOIS FAIRE ?  
QU'EST-CE QUE JE VAIS DEVENIR ?**  
PAR MARGO ROYCE

**32**  
**SAVAIS-TU QUE...**

**10 IDÉES POUR >>  
QUE TON CV  
SE DISTINGUE  
FAVORABLEMENT**  
pg. 12



# LES MÉTIERS DE LA CULTURE

CE QUE VOUS DEVEZ SAVOIR  
ET LES COMPÉTENCES NÉCESSAIRES POUR RÉUSSIR DANS CES MÉTIERS

www.crhsculturel.ca

Les métiers de la culture en ligne sont  
divisés en 8 mini-sites:

[www.crhsculturel.ca/mec](http://www.crhsculturel.ca/mec)



Conseil  
des ressources humaines  
du secteur culturel

Cultural  
Human Resources  
Council

## SECRÉTARIAT JURIDIQUE

*Une carrière à découvrir*



- Conditions de travail supérieures
- Taux de placement élevé
- Milieu de travail dynamique et stimulant
- Utilisation des technologies de pointe
- Travail d'équipe
- Tâches diversifiées et autonomie dans le travail
- Horaire de travail moyen de 35 heures/semaine

Le domaine juridique en est un des plus stimulant. La rémunération et les conditions de travail vont de pair !

Pour plus d'information, contacter :

Martine Bérubé  
514 397-3052 - [mberube@stikeman.com](mailto:mberube@stikeman.com)  
Carole Giroux  
514 393-7616 - [cgiroux@rssllex.com](mailto:cgiroux@rssllex.com)

 ALA Québec

**Rédacteur en chef**

Anne Markey

**Rédacteur en chef – Version française**

Denise M. Perrier

**Gestion de projet | gordongroup**

Kita Szapak

**Direction artistique / Gestion de l'impression | gordongroup**

Leslie Miles

**Conception et montage | gordongroup**

Laura Willsher

Alina Oliveira

**Direction des ventes publicitaires | gordongroup**

Thomas Krayner

**Ventes publicitaires | gordongroup**

Pauline de Gonzague

Sean Guenther

Kirill Kornilov

Andrew Moore

Luc Perron

**Collaborateurs**

Gaël Bachand-Morin

Maud Cohen

Hana El Kaissi

Michael Howard

Réjean Hudon

Anne Browne

Tara Orchard

Elena Pizzamiglio

Margo Royce

Société canadienne de l'autisme

La revue *Options Carrières pour les étudiants de niveau secondaire* est publiée annuellement par l'Association canadienne des spécialistes en emploi et des employeurs (ACSEE), 720, av. Spadina, bureau 202, Toronto (Ontario) M5S 2T9.

Pour toute information sur l'abonnement, veuillez contacter Anne Markey :  
Téléphone : 416-929-5156 poste 223 Télécopieur : 416-929-5256  
Courriel : annem@acsee.com Site Web : www.magazineoptionscarrieres.com

Pour toute information sur la publicité, veuillez contacter Thomas Krayner, directeur des ventes publicitaires chez gordongroup :  
Téléphone : 613-288-5362 Télécopieur : 613-722-6496  
Courriel : tkrayner@gordongroup.com Site Web : www.gordongroup.com

ISSN 1923-9750

L'Association canadienne des spécialistes en emploi et des employeurs (ACSEE) est une association à but non lucratif réunissant deux groupes partenaires, les employeurs-recruteurs et les experts des centres de carrières. Notre mission est de fournir aux employeurs, aux spécialistes en emploi et aux étudiants de l'information et des conseils qui font autorité ainsi que des occasions de perfectionnement professionnel et de nombreux autres services.

NOTE : Les opinions exprimées dans cette publication sont celles des auteurs et ne représentent pas nécessairement celles de l'ACSEE. Toute reproduction, en totalité ou en partie, est interdite sans l'autorisation écrite du rédacteur en chef.

Ressource nationale pour les étudiants présentée par :  
L'Association canadienne des spécialistes en emploi et des employeurs  
720, av. Spadina, bureau 202, Toronto (Ontario) M5S 2T9  
[www.acsee.com](http://www.acsee.com)



## Bienvenue à notre tout premier numéro en français d'*Options Carrières pour les étudiants de niveau secondaire* !

Nous sommes fiers de te présenter l'édition 2010 d'*Options Carrières pour les étudiants de niveau secondaire*. C'est la première fois que nous publions le magazine à la fois en français et en anglais, donc nous souhaitons chaleureusement la bienvenue aux étudiants francophones de partout au Canada. *Options Carrières pour les étudiants de niveau secondaire* t'offre de l'information et des perspectives sur les études postsecondaires.

D'autres articles abordent l'incidence d'un changement de programme d'études en cours de route – ce qui est possible et fréquent. Il n'y a pas de raison que tu restes à jamais attaché à une décision que tu as prise à 17 ou 18 ans ! Un article sur les métiers et les stages d'apprentissage présente des liens à des sites Web informatifs pour ceux qui envisagent cette voie de carrière. Enfin, nous t'encourageons à lire l'article sur la planification financière et les bourses d'études.

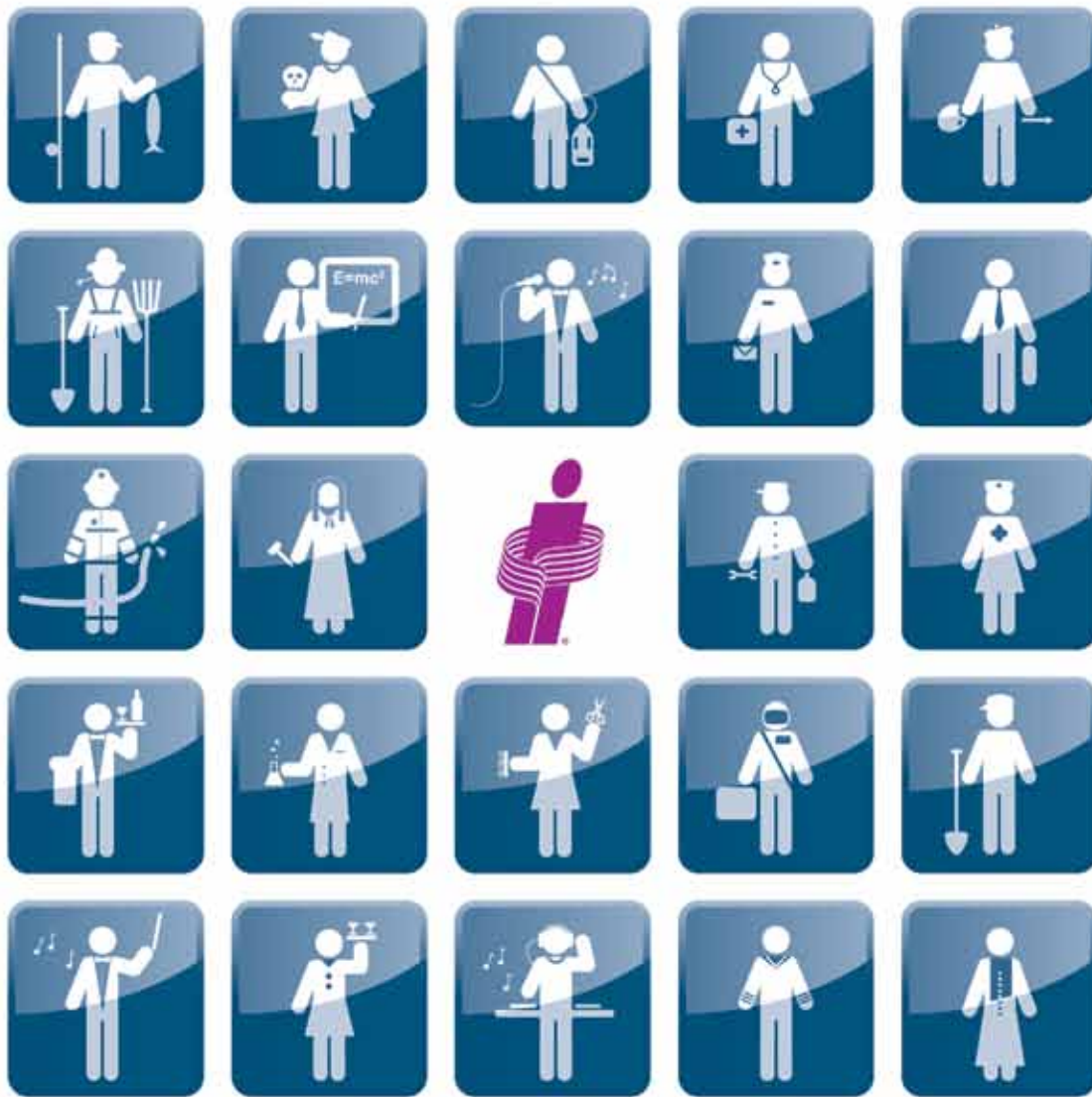
Apprentissage, collège, université : le choix t'appartient. Décide en fonction de tes intérêts, de tes objectifs de vie et de tes affinités pour les études. Consulte des membres de ta famille, des amis, des enseignants et des professionnels œuvrant dans les domaines qui te tentent. Terminer les études secondaires est une importante première étape. La prochaine est celle des études postsecondaires, et elle sera déterminante pour le reste de ta vie. Pour ta génération, l'apprentissage continu n'est pas seulement une expression en vogue, mais une réalité. Elle débute aujourd'hui avec les décisions que tu te prépares à prendre au sujet de tes études postsecondaires.

Tu es notre avenir, et nous te souhaitons beaucoup de succès.

**ANNE MARKEY**

Rédacteur en chef

*Options Carrières pour les étudiants de niveau secondaire*



## Si vous souhaitez tracer votre propre chemin dans la vie, il y a une carrière qui vous ouvre la voie.

La plupart des étudiants du secondaire n'ont jamais envisagé une carrière de courtier d'assurances.  
Mais vous n'êtes probablement pas comme la plupart des étudiants du secondaire.

Si vous cherchez une carrière qui vous offre de l'autonomie en vous permettant d'aller aussi loin que vous voulez et même d'être votre propre patron, c'est une possibilité à explorer.

Une carrière incomparable pour une personne qui se distingue des autres.

[ibac.ca](http://ibac.ca)



Association des courtiers d'assurances du Canada



# QUESTIONS DE FINANCES : PAYER TES ÉTUDES

Par Anne Browne



## LES ÉTUDES COÛTENT CHER.

DISONS QUE TU HABITES À OSHAWA, EN ONTARIO, ET QUE TU VEUX FRÉQUENTER LE COLLÈGE CENTENNIAL POUR ÉTUDIER EN ADMINISTRATION / COMMERCE. TU AS L'INTENTION DE VIVRE AU DOMICILE FAMILIAL. VOICI À PEU PRÈS CE QUE TE COÛTERA UNE ANNÉE D'ÉTUDES.

Frais de scolarité .....	2 289
Droits d'accès aux installations sportives (obligatoires).....	120
Services de santé .....	174
Association étudiante.....	140
Autres frais.....	194
Livres.....	447
Autres fournitures.....	871
<b>TOTAL.....</b>	<b>4 235 \$</b>

VOYONS MAINTENANT UN ÉTUDIANT QUI HABITE À PEACE RIVER (ALBERTA) ET QUI A DEMANDÉ L'ADMISSION À L'UNIVERSITÉ DE CALGARY POUR ÉTUDIER EN GÉNIE MÉCANIQUE. VOICI LES COÛTS POUR UN AN, EN VIVANT EN RÉSIDENCE.

Frais de scolarité .....	5 816
Droits d'accès aux installations sportives (obligatoires).....	79
Services de santé .....	114
Association étudiante.....	112
Autres frais.....	248
Livres.....	871
Autres fournitures.....	120
<b>Total partiel.....</b>	<b>7 360</b>
Résidence et nourriture .....	6 325
<b>TOTAL.....</b>	<b>13 685 \$</b>

Note : Ces chiffres viennent du site Web Ciblétudes à [www.cibletudes.ca](http://www.cibletudes.ca). Consulte-le et tu pourras estimer les coûts des études que tu envisages.

**M**aintenant que tu as une idée de ce que coûtent les études, comment penses-tu les payer ? Heureusement, il existe diverses ressources en matière d'aide financière. En 2005-2006, presque 350 000 étudiants à temps complet ont reçu près de 2 milliards de dollars en aide financière par le biais du Programme canadien de prêts aux étudiants<sup>1</sup>. Ce programme du gouvernement du Canada fournit d'importants prêts aux étudiants. Les prêts sont accordés selon les besoins financiers en tenant compte du salaire des deux parents et d'autres renseignements financiers. Le maximum que tu peux recevoir est de 60 % des besoins estimés, jusqu'à concurrence de 210 \$ par semaine aux études.

Tu peux aussi recevoir de l'aide d'un programme provincial ou territorial de prêts aux étudiants. Les étudiants à temps plein et à mi-temps qui ont des besoins financiers peuvent y être admissibles. Les gouvernements du Québec, des Territoires du Nord-Ouest et du Nunavut ont leurs propres programmes d'aide financière aux étudiants et ne participent pas au Programme canadien de prêts aux étudiants. Consulte leurs sites Web pour plus de renseignements. Tous les prêts étudiants doivent être remboursés, avec intérêts, après la fin des études.

Il vaut certainement la peine de vérifier ton admissibilité à des bourses. Le nouveau Programme canadien de bourses aux étudiants prévoit des formalités de demande très simples, et les demandes peuvent être présentées au début et au milieu de l'année d'études. Et les montants versés n'ont pas à être remboursés. Les bourses suivantes sont proposées.

#### **BOURSE DU CANADA POUR ÉTUDIANTS DE FAMILLE À FAIBLE REVENU :**

Les étudiants issus d'une famille à faible revenu qui sont admissibles à un prêt d'étudiant et qui répondent aux critères d'admissibilité à une bourse peuvent recevoir 250 \$ par mois d'études.

#### **BOURSE DU CANADA POUR ÉTUDIANTS DE FAMILLE À REVENU MOYEN :**

Les étudiants issus d'une famille à revenu moyen qui sont admissibles à un prêt d'étudiant et qui répondent aux critères d'admissibilité à une bourse peuvent recevoir 100 \$ par mois d'études. Cette bourse est offerte pour toutes les années d'études à une université admissible.

#### **BOURSE DU CANADA POUR ÉTUDIANTS AYANT UNE INCAPACITÉ PERMANENTE :**

Les étudiants ayant une incapacité permanente peuvent recevoir 2000 \$ par année d'études pour aider à payer les frais d'hébergement, les droits d'inscription et les livres.

#### **BOURSE DU CANADA SERVANT À L'ACHAT D'ÉQUIPEMENT ET DE SERVICES POUR ÉTUDIANTS AYANT UNE INCAPACITÉ PERMANENTE :**

Les étudiants ayant une incapacité permanente et qui doivent engager des coûts exceptionnels liés aux études, par exemple pour des tuteurs, des preneurs de notes, des interprètes, des convertisseurs braille ou autres aides techniques peuvent recevoir jusqu'à 8000 \$ par année d'études.

#### **BOURSE DU CANADA POUR ÉTUDIANTS AYANT DES PERSONNES À CHARGE :**

Les étudiants à faible revenu qui ont des enfants peuvent recevoir une aide financière de 200 \$ par mois d'études pour chaque enfant de moins de 12 ans.

#### **BOURSE DU CANADA POUR ÉTUDIANTS À TEMPS PARTIEL AYANT DES PERSONNES À CHARGE :**

Les étudiants à temps partiel qui ont un ou deux enfants de moins de 12 ans peuvent être admissibles à un versement de 40 \$ par semaine d'études, et les étudiants à temps partiel ayant trois enfants ou plus peuvent recevoir jusqu'à 60 \$ par semaine d'études.

#### **BOURSE DU CANADA POUR ÉTUDIANTS À TEMPS PARTIEL :**

Les étudiants à temps partiel peuvent recevoir jusqu'à 1200 \$ par année d'études.

D'autres bourses d'études sont aussi offertes, et elles sont souvent méconnues. Les chances d'en obtenir sont d'autant meilleures pour les personnes qui prennent le temps de présenter une demande. Comme le journaliste Paul Schneider l'a écrit [traduction libre] plus tôt cette année dans le *Halifax Chronicle Herald* : « J'essaie de comprendre pourquoi tant de finissants de l'école secondaire en Nouvelle-Écosse qui envisagent d'aller au collège ou à l'université dans la province cet automne n'ont pas tenté leur chance d'obtenir une des 10 bourses de 10 000 \$ chacune offerte cette année par la Nova Scotia Health Research Foundation. » Environ 40 étudiants ont présenté une demande; chacun avait donc une chance sur quatre de recevoir 10 000 \$.

Pour te renseigner sur les bourses d'études, visite les sites Web [www.scholarshipscanada.com](http://www.scholarshipscanada.com) et [www.boursetudes.com](http://www.boursetudes.com). Selon le rapport *L'enseignement postsecondaire au Canada : Les attentes sont-elles comblées ?*, 40 % des parents s'attendent à ce que leurs enfants soient admissibles à des bourses d'études octroyées en fonction de leur rendement scolaire, alors que seulement 15 % des étudiants postsecondaires ont bénéficié de ce type de financement.

Tu voudras peut-être aussi vérifier si des organismes de bienfaisance locaux comme les Kinsmen ou les clubs Kiwanis offrent des bourses, voire l'employeur de tes parents, de tes grands-parents ou de tes voisins. La plupart des établissements d'enseignement ont un service d'aide financière qui te renseignera sur les bourses d'études (et autres bourses et prêts aux étudiants). Pour obtenir des fonds, les étapes sont les suivantes : recherche les options; assure-toi que tu réponds à toutes les exigences des sources qui t'intéressent; prépare ta demande; rédige ta composition (certains programmes demandent une composition avec la demande); et veille à présenter ta demande dans les délais prescrits. Pour les étudiants ontariens, le site Web de l'Association des conseillères et des conseillers d'orientation scolaire de l'Ontario est une excellente ressource. Rends-toi à [www.osca.ca](http://www.osca.ca), puis en amenant le curseur au-dessus de l'onglet « Élèves », clique sur « Scholarships and Financial Assistance » (en anglais).

Il existe encore d'autres bourses qui ne doivent pas être remboursées. Le gouvernement fédéral et la plupart des gouvernements provinciaux en offrent, ainsi que d'autres organisations. Voici quelques liens menant à des renseignements sur des programmes de bourses :  
<http://alis.alberta.ca/ec/fo/studentsfinance/students-finance.html>  
<http://www.aved.gov.bc.ca/studentaidbc/welcome.htm>  
[http://www.gov.mb.ca/educate/sfa/pages/sfaFrontDoor\\_fr.html](http://www.gov.mb.ca/educate/sfa/pages/sfaFrontDoor_fr.html)  
<https://www.aideauxetudiants.gnb.ca>  
<http://www.ed.gov.nl.ca/studentaid/>  
<http://www.nwtsfa.gov.nt.ca>  
<http://www.nac.nu.ca/student/fans.htm>  
<http://studentloans.ednet.ns.ca>  
<https://osap.gov.on.ca/OSAPPortal>  
<http://www.gov.pe.ca/ial/index.php3?number=1000707>  
<http://www.afe.gouv.qc.ca>  
<http://www.aeel.gov.sk.ca/student-loans>  
<http://www.education.gov.yk.ca/advanceded/sfa/index.html>

Si tu t'inquiètes de savoir d'où viendra l'argent pour payer tes études, cet article devrait te rassurer. Tu peux trouver de l'aide – il suffit de chercher.

**OC**

<sup>1</sup> *L'enseignement postsecondaire au Canada : Les attentes sont-elles comblées ?*, Conseil canadien sur l'apprentissage, 2009



## Bryceson Dodge

B.Admin, MBA

Passions : les entreprises, l'histoire du Canada, la politique

But : devenir le président d'une dynamique entreprise cotée en bourse

# Pour le cerveau gauche et le cerveau droit.

Bienvenue à l'Université Brock, celle qui vise à offrir une formation complète. Elle ne se contente pas de reconnaître que le cerveau compte deux hémisphères; elle veille à les alimenter tous deux. Les passions les plus variées y sont non seulement acceptées à bras ouverts, mais célébrées. Les étudiants peuvent y rester fidèles à eux-mêmes, tout en s'améliorant. Que demander de plus?

Voyez le cas de Bryceson Dodge. Il a fait des stages coop chez Bell Sympatico, Hydro One Networks et IBM Canada. À Brock, il a été président de l'Association des étudiants en administration et il a fondé plusieurs clubs d'étudiants. Il a aussi aidé de nouvelles entreprises et organisations sans but lucratif à se mettre en route. « Il ne s'agit pas de Starbucks ou de magasins La Baie, mais de petites entreprises qui ont besoin d'aide et qui sont contentes d'en recevoir. » Motivé comme il l'est, il ne manquera pas de réussir en affaires.

Pour vivre votre propre expérience à l'Université Brock, visitez [brocku.ca](http://brocku.ca) ou visitez notre campus à St. Catharines, dans la région du Niagara en Ontario.

**Brock**



# FORMATION HÔTELIÈRE SUISSE

SUISSE - ESPAGNE - USA - CHINE - AUSTRALIE

## ENVIE DE COMMENCER UNE CARRIÈRE INTERNATIONALE DANS LA GESTION HÔTELIÈRE ?

- Découvrez nos formations de qualité dans les domaines de l' **HÔTELLERIE**, du **TOURISME**, de l' **ÉVÉNEMENTIEL**, des **SPORTS** et des **LOISIRS**
- **VASTE CHOIX DE PROGRAMMES D'ÉTUDES** : Certificat, Diplôme «Hôtellerie suisse», Bachelor, Master & Formations Postgrade
- **POSSIBILITÉS DE TRANSFERTS INTERNATIONAUX** entre nos différentes écoles en Suisse, Espagne, Chine, Australie & États-Unis

Spécialisations possibles dans la gestion en:



HÔTELLERIE  
& TOURISME



ÉVÉNEMENTIEL,  
SPORTS & LOISIRS



ARTS  
CULINAIRES



DESIGN  
HÔTELIER

### VOTRE CONSEILLER RÉGIONAL:

M. Kent Humphrey / Tél: 819-459-2227 / Mobile: 819-360-2738

[ks.management@laureatehospitality.com](mailto:ks.management@laureatehospitality.com)

[WWW.LAUREATEHOSPITALITY.COM](http://WWW.LAUREATEHOSPITALITY.COM)





# CHOISIR L'INGÉNIERIE

## C'EST CONTRIBUER À AMÉLIORER LA SOCIÉTÉ

Par Maud Cohen

À quoi penses-tu lorsqu'on parle de la profession d'ingénieur ? Est-ce un homme qui gagne très bien sa vie en construisant des édifices, des routes et des ponts ?

Savais-tu qu'il s'agit en fait d'un domaine particulièrement fascinant ?

Pas besoin d'être Marie Curie ou Léonard de Vinci pour avoir le génie dans le sang. Le génie est un vaste domaine qui offre une foule de possibilités. Étudier en génie, c'est choisir une vie animée, remplie de recherche... et de découvertes. Et lorsqu'on reçoit son permis d'ingénieur, on trouve facilement un emploi qui nous plaît !

Des activités variées dans tous les domaines, des défis fantastiques, des rencontres surprenantes, des expériences multiples : c'est ça, être ingénieure et ingénieur !

### CRÉER, INNOVER, AMÉLIORER

L'ingénieure et l'ingénieur sont des scientifiques un peu particuliers. Ils adorent trouver des solutions concrètes pour créer un produit, améliorer sa fabrication, inventer un nouvel équipement, en se servant des lois de la nature, de leur imagination et de leurs connaissances scientifiques et techniques.

Tous les jours, à tout moment, on utilise des objets qu'ils ont conçus. Sans ingénieurs en informatique, en technologie de l'information et en électronique, il n'y aurait ni textos ni jeux vidéos.

Le génie touche aussi le domaine de la santé : le génie biomédical qui s'intéresse au fonctionnement du corps humain ainsi qu'à la conception, la fabrication et la maintenance d'appareils de diagnostic ou de traitement des maladies. Un fabuleux voyage au cœur du vivant en compagnie des nanorobots !

Avant de mettre des gâteaux sur le marché, des ingénieurs en production automatisée et en agroalimentaire interviennent pour sélectionner les meilleures matières premières, surveiller la production ou fabriquer des emballages biodégradables.

Tu fais du vélo ? Ça prend un ingénieur en matériaux et un autre en mécanique pour que tu puisses encaisser les bosses !

Pour boire l'eau qui coule du robinet, il faut qu'un ingénieur en travaux publics construise des conduites d'eau et qu'un ingénieur en génie chimique s'assure qu'elle ne présente pas de danger pour la santé.

« LA FORMATION EN INGÉNIERIE OFFRE DES POSSIBILITÉS D'EMPLOI DANS TOUS LES DOMAINES. »

La formation en ingénierie offre des possibilités d'emploi dans tous les domaines. Pour innover, chercher, fabriquer, protéger, les compétences scientifiques et techniques des ingénieurs seront plus que jamais nécessaires dans les années à venir. En devenant ingénieure ou ingénieur, les enjeux de demain peuvent te mener loin !

Et puis, tu pourras contribuer au développement de notre société par ton expertise et ton savoir. Tu découvriras alors le véritable visage de cette noble profession : une carrière où chacun peut trouver sa place ! **OC**

Maud Cohen, ing. est présidente de l'Ordre des ingénieurs du Québec.



# TA CARRIÈRE, UN CHEMINEMENT PAS UNE DESTINATION !

Par Tara Orchard

**D**e nombreux étudiants arrivent à l'université pensant qu'ils font ainsi le premier pas sur la voie menant à la carrière qu'ils ont choisie. Selon les statistiques toutefois, la majorité des étudiants ne poursuivent pas la voie de carrière qu'ils envisageaient quand ils étaient à l'école secondaire. Certains le font, mais la plupart ne le font pas. Et c'est très bien ainsi.

Ton but, à l'université, devrait être de trouver un cheminement de carrière qui évolue à mesure que tu le fais toi-même (et idéalement, qui suit aussi l'évolution de l'économie !). Le choix de ta majeure peut être un aspect déterminant de ce processus, mais ce choix ne définit pas nécessairement ta voie de carrière une fois pour toutes. Dans ton cheminement, tu dois être prêt à « ajuster le cap » et à utiliser tes acquis de façons nouvelles et différentes. Dans ta vie d'étudiant, prends le temps de réfléchir à ce que tu es, aux domaines dans lesquels tu excelles et à ce que tu aimes faire. De fait, tu devrais continuer de le faire toute ta vie.

Voici un élément qui peut aider à orienter ta réflexion : dis-toi que le fait de pouvoir faire quelque chose très bien ne signifie pas nécessairement que tu aimes le faire ou que tu devrais en faire une carrière. Parfois, tu excelles à quelque chose parce que tu as eu l'occasion d'acquérir les aptitudes voulues ou de découvrir l'environnement en cause – et non parce que c'était ton destin dans la vie. En d'autres termes, la maîtrise d'une aptitude ou d'un domaine n'est pas toujours l'indicateur de ce qui te convient le mieux. Pose-toi la question : « Est-ce que j'aime X parce que je le fais bien... ou est-ce que je le fais bien

parce que c'est réellement ce que j'aime ? » Pas facile comme question, mais c'est une réflexion importante pour prendre une bonne décision sur ton avenir.

## PEUX-TU RÉPONDRE AUX QUESTIONS SUIVANTES À TON SUJET ?

**POUR QUELLE TÂCHE EST-CE QUE JE SUIS NATURELLEMENT DOUÉ ET À QUELLE TÂCHE EST-CE QUE J'AIME PASSER DU TEMPS ?** Il ne s'agit pas seulement de cerner ce que tu fais bien. Tu peux acquérir des aptitudes qui sont importantes et utiles, mais qui ne correspondent pas au meilleur choix de carrière. Même si tu es très habile pour éplucher une pomme de terre, ça ne veut pas dire que tu veux devenir un grand chef cuisinier. Pense à tes collègues en classe et à ce que tu fais différemment d'eux. Quelles tâches aimes-tu accomplir ? Quelles expériences as-tu tendance à rechercher (pas seulement en fonction de ce que tu sais faire, mais surtout de ce que tu aimes faire) ? Tu peux même ne pas être particulièrement habile à une tâche donnée, tout en imaginant ce qu'il en serait si tu avais la possibilité de te perfectionner ou de découvrir un nouvel intérêt.

## EXPLORE DE NOUVELLES OPTIONS AVANT DE LIMITER TES CHOIX !

**Y A-T-IL DES CHOSSES AUXQUELLES JE N'AI PAS ÉTÉ EXPOSÉ, MAIS QUE J'AIMERAIS ESSAYER ?** Cette question est difficile, car si tu n'as pas eu l'occasion de découvrir quelque chose, comment peux-tu savoir si elle est susceptible de t'intéresser ? La solution est de rechercher de nouvelles expériences. Trouve des occasions stratégiques de faire du bénévolat ou de découvrir une

« **DIS-TOI QUE LE FAIT DE POUVOIR FAIRE QUELQUE CHOSE TRÈS BIEN NE SIGNIFIE PAS NÉCESSAIREMENT QUE TU AIMES LE FAIRE OU QUE TU DEVRAIS EN FAIRE UNE CARRIÈRE. »**

carrière; assiste à un nouveau cours en observateur; discute avec d'autres personnes de carrières auxquelles tu n'as jamais été exposé; tire parti de tes relations dans les médias sociaux; ou même, essaie des expériences dans Second Life (secondlife.com) pour apprendre à connaître différents types de travail, d'environnements et de personnes (Second Life offre d'excellentes occasions de découvrir différents environnements par l'entremise de ton avatar, et de voir ce que ce serait de travailler dans un cabinet de médecin, comme professionnel des communications, comme enseignant, etc.).

Tu n'es pas sûr de connaître tes aptitudes et tes intérêts véritables ? Essaie des outils d'évaluation que tu trouveras à l'école ou dans certaines sources en ligne dignes de confiance, comme le Guichet emplois du gouvernement du Canada ([www.guichetemplois.gc.ca](http://www.guichetemplois.gc.ca)) ou Career Cruising ([www.careercruising.com](http://www.careercruising.com)).

Rappelle-toi bien que le choix d'une carrière est un cheminement. Sois prêt à changer tes projets en cours de route. **OC**

Par Tara Orchard, coordonnatrice,  
Centre des carrières, Université Wilfrid Laurier

# LE CV :

## DIX CONSEILS UTILES

Par Michael Howard



SI TU N'AS JAMAIS RECHERCHÉ UN EMPLOI, TU SAIS QUE C'EST UNE COMPÉTITION. ET D'HABITUDE, CE N'EST PAS SEULEMENT ENTRE QUELQUES PERSONNES; IL Y A PARFOIS DES CENTAINES DE CANDIDATS À UN MÊME POSTE. ALORS COMMENT FERAS-TU POUR QUE LE RESPONSABLE DE L'EMBAUCHE REMARQUE TON CURRICULUM VITÆ PARMİ TOUS CEUX QUI LUI SONT SOUMIS ? VOICI UNE LISTE DE 10 IDÉES POUR QUE TON CV SE DISTINGUE FAVORABLEMENT.

**Des CV ciblés.** Pour assurer les meilleurs résultats, prépare des CV différents pour différents types d'emploi. Par exemple, si tu possèdes de l'expérience en mécanique automobile, ce serait très important de l'indiquer pour un emploi dans un garage, mais pas dans un magasin de vêtements.

**Connaissance des produits.** Tu peux témoigner d'une connaissance des produits et services d'une entreprise même si tu n'as pas d'expérience dans le domaine. Par exemple, si tu postules un emploi dans un magasin de vidéos, ne te contente pas d'indiquer « cinéma » dans une banale rubrique « Intérêts et passe-temps »; décris plutôt ta vaste collection de DVD sous une rubrique intitulée « Connaissance du produit ».

**Réalisations.** Les responsables de l'embauche perçoivent habituellement les réalisations comme des faits, et les aptitudes comme des opinions. Par exemple, au lieu d'indiquer « aptitudes dans les réseaux informatiques » (ton opinion), ajoute : « ai créé un réseau sans fil comprenant deux ordinateurs de bureaux, trois ordinateurs portatifs et un miniserveur ». Les exemples factuels sont plus intéressants pour l'employeur éventuel.

**Prix scolaires.** Comme les responsables de l'embauche s'inquiètent souvent de la ponctualité, la fiabilité et la maturité des étudiants du secondaire, pense à indiquer les prix que tu as remportés à l'école, à titre de preuve de ton caractère. Il peut s'agir d'un certificat pour une fiche de présence exceptionnelle, une réalisation particulière ou toute autre chose.

**Témoignages.** Si possible, intègre à ton CV des témoignages de personnes en position d'autorité pour aider à démontrer ton excellence. Par exemple, il peut s'agir de lettres de recommandation de superviseurs, d'enseignants ou de conseillers en orientation. Offre de fournir des copies des lettres sur demande, de sorte que l'employeur soit convaincu de l'authenticité des témoignages.

**Évaluations de rendement.** La meilleure façon de prouver à un employeur que tu seras un bon employé est de lui faire voir combien tu as excellé dans un emploi précédent – pas selon toi, mais selon tes anciens superviseurs. Indique les résultats d'évaluations de rendement d'anciens emplois ou stages pratiques.

**Évaluations de carrière.** Présente les résultats obtenus dans le cadre de programmes d'exploration de carrières et d'évaluations de tes options de carrière. Le responsable de l'embauche verra dans quelle mesure ta personnalité, tes aptitudes, tes intérêts et tes valeurs conviennent à l'industrie ou à l'emploi que tu vises. Si tu conviens, l'employeur pourra le constater.

**Disponibilité.** Si tu crois avoir une meilleure disponibilité que tes concurrents, ne manque pas de l'indiquer dans ton CV. Les gestionnaires attachent une grande attention à la disponibilité, surtout dans le commerce de détail et le secteur hôtelier. Si tu postules un emploi d'été, indique que tu peux travailler selon les jours et les quarts de travail voulus, à temps plein ou à temps partiel.

**Exigences spéciales.** Certains emplois ont des exigences outre l'expérience et les études, comme des tests de TB, des immunisations, un permis de conduire, une auto, des vêtements ou des chaussures spéciaux, ou des outils. Facilite la tâche de l'employeur en indiquant dans ton CV tout ce qui est pertinent.

**Projet de recherche.** Si tu veux vraiment faire bonne impression, surprend l'employeur en préparant un rapport de recherche sur son entreprise – comme une analyse de ses concurrents. Tu démontreras ton talent et ta détermination, et tu leur fourniras quelque chose d'utile. Intègre un extrait à ton CV et offre de remettre le texte complet lors d'une entrevue.

La plupart de tes concurrents présenteront un CV ennuyant et sans inspiration indiquant simplement leurs études et leur expérience de travail. Ces éléments sont certes importants, mais pourquoi en rester là dans le tien ? En le bonifiant, tu démontreras au responsable de l'embauche à quel point tu es compétent et à quel point tu tiens à obtenir l'emploi. **OC**

Michael Howard, auteur de *Alternative Resumes: Definitely Not Your Parents' Resume Book*, est un professionnel de la rédaction de CV spécialisé dans les services aux adolescents et jeunes adultes et dans les domaines du commerce de détail et du secteur hôtelier. Pour de plus amples renseignements, consultez [www.alternativeresumes.com](http://www.alternativeresumes.com) (en anglais).



# Change la face du monde

Deviens opticien d'ordonnances

- Tu es à l'aise de parler avec les gens et aimes le travail d'équipe
- Les sciences, l'informatique et la haute technologie n'ont pas de secret pour toi
- Tu sais être très persuasif et convaincant
- La mode et l'esthétique t'allument
- Tu as une excellente dextérité manuelle
- La routine t'ennuie

Un DEC en technique d'orthèse visuelle, c'est un peu tout ça ! Des qualités intellectuelles et un bon sens artistique qui permettent d'améliorer la qualité de la vision des gens. C'est également un partage des connaissances avec l'optométriste et l'ophtalmologiste. Quand le diagnostic est établi, l'opticien analyse et traite l'ordonnance du client. Un vrai travail d'équipe !

[www.oodq.qc.ca](http://www.oodq.qc.ca)

630, rue Sherbrooke Ouest, bureau 601 / Montréal (Québec) H3A 1E4  
Téléphone : 514 288-7542 / Sans frais : 1 800 563-6345 / Télécopieur : 514 288-5982 / Courriel : [ordre@opticien.qc.ca](mailto:ordre@opticien.qc.ca)



Ordre des opticiens  
d'ordonnances  
du Québec



tu es dynamique,  
tu veux faire une différence,  
tu veux une  
profession stimulante?

## Deviens inhalothérapeute!



Ordre professionnel  
des inhalothérapeutes  
du Québec

**CE QUI M'INTÉRESSE, C'EST DISPENSER  
DES SOINS DE QUALITÉ AUX PATIENTS...**

**C'EST POURQUOI, JE CHOISIS  
LA PROFESSION D'INFIRMIÈRE  
ET INFIRMIER AUXILIAIRE**



- Des professionnels présents dans tous les secteurs de la santé
- Un taux de placement de 94 %
- Une formation en soins infirmiers reconnue par le ministère de l'Éducation

Renseignez-vous sans tarder au centre  
de formation professionnelle de votre région.



Ordre des infirmières  
et infirmiers auxiliaires  
du Québec

[www.oiiq.org](http://www.oiiq.org)

# ORDRES PROFESSIONNELS ET COMITÉS SECTORIELS : UN PIED DANS LA PORTE DU MONDE DE L'EMPLOI

QUE FAIRE POUR GAGNER SA VIE ? PEU IMPORTE LA RÉPONSE, IL EXISTE UN RÉSEAU QUI PERMET DE PROGRESSER DANS SON CHEMINEMENT. SI TU TE SENS PERDU DANS UN OCÉAN DE POSSIBILITÉS, IL EXISTE DES PHARES QUI PEUVENT DESSINER LES POURTOURS DE TA VOIE PROFESSIONNELLE : LES COMITÉS SECTORIELS ET LES ORDRES PROFESSIONNELS. ILS PERMETTENT DE JOINDRE LES PERSONNES RESSOURCES QUI AGISSENT COMME GUIDES AU SEIN DE DIVERSES SPHÈRES D'ACTIVITÉ ÉCONOMIQUE. ↘

*Par Gaël Bachand-Morin*



Un comité sectoriel établit les besoins en développant des moyens pour résoudre les problèmes liés au travail d'un secteur particulier. Les comités sectoriels balisent les secteurs d'activités économiques et nous donnent une vision d'ensemble, un genre de portrait global de la situation du secteur des métiers qui nous intéresse.

**P**our mieux comprendre comment le monde de l'emploi peut aider dans son cheminement, voici ce qu'il faut savoir sur les organisations qui structurent les activités professionnelles.

Au Québec, il existe 30 comités sectoriels et 45 ordres professionnels qui représentent chacun des corps de métiers et des secteurs d'activités économiques. Si on travaille au Québec, grandes sont les chances que l'on ait affaire avec eux, car ils sont présents dans toutes les sphères où l'on retrouve des clients et des professionnels. D'une part, les comités sectoriels se partagent diverses tranches des activités liées au travail. D'autre part, les ordres professionnels regroupent et structurent les individus ayant les mêmes pratiques distinctes à une profession spécifique, par exemple les médecins, les ingénieurs, les architectes et les travailleurs de la santé.

Quelle est la différence entre un comité sectoriel et un ordre professionnel ? Comment peuvent-ils nous guider ?

### Comités sectoriels : vue d'ensemble et boîte à outils du chercheur d'emploi

Un comité sectoriel représente d'abord une aide pour les employeurs. Il permet de mettre en contact entre elles des industries oeuvrant dans un secteur précis d'activité. Que ce soit pour mettre à jour ses connaissances ou faciliter l'adaptation des employés aux changements que vit l'industrie, les comités sectoriels mobilisent les gens autour de problèmes reliés au développement de l'emploi.

Un comité sectoriel regroupe des établissements qui assurent différentes fonctions dans une sphère d'activité. Par exemple, dans le comité sectoriel, Information, culture et loisirs, on retrouve les industries du film, de l'édition, des télécommunications, de la radiodiffusion et des fournisseurs d'accès, bref tous les établissements qui assurent la production et la promotion de spectacles et produits artistiques, etc. Dans ce secteur, on retrouve les métiers du son, des œuvres musicales, des interprétations dramatiques et tout ce qui concerne l'enregistrement ou le traitement de l'information. En d'autres termes, un comité

sectoriel représente la référence en matière de formation et d'activité professionnelle relevant d'acteurs économiques qui agissent au sein d'un même secteur.

Les comités sectoriels sont soutenus par l'organisation Emploi Québec. Composés de diverses associations patronales, d'entreprises, de travailleurs, de syndicats et de représentants de ministères liés à un secteur d'activité, ces comités sont chargés de différents mandats : ils doivent développer la formation continue en participant à la gestion des programmes de formation du ministère de l'Éducation. Ils contribuent ainsi à cerner les compétences actuelles et futures de la main-d'œuvre en définissant les normes professionnelles. En effectuant des enquêtes sur la main-d'œuvre d'un secteur d'activité, un comité sectoriel établit les besoins en matière d'organisation du travail, de gestion et de formation des ressources humaines en développant des moyens pour résoudre les problèmes liés au travail d'un secteur particulier.

### Quoi d'autre ?

En faisant un petit tour sur le site Internet des comités sectoriels ([www.comites-sectoriels.qc.ca](http://www.comites-sectoriels.qc.ca)), quatre rubriques sont susceptibles de

répondre à tes questions sur l'emploi : elles offrent de l'aide à naviguer dans le monde de l'emploi et permettent de mieux saisir les acteurs en place et la formation nécessaire pour atteindre des objectifs professionnels. Elles proposent aussi les étapes à suivre pour obtenir de l'information sur un métier en particulier.

Dans la première rubrique, on explore un métier ou une profession qui concorde avec ses champs d'intérêt, soit par une recherche par mots clés, soit en répondant à une série de questions sur ses compétences, champs d'intérêt et souhaits professionnels. Le guide nous propose alors une série de titres d'emplois s'accordant au profil recherché. Lorsque l'on repère le titre souhaité, le guide nous donne les ressources nécessaires pour établir un premier contact avec les gens du secteur.

Dans la deuxième rubrique, on cherche une formation. Comme pour le titre d'emploi, on entre un mot clé de la formation qui nous intéresse et le site nous dirige vers les ressources adéquates pour parfaire notre savoir sur les possibilités de formations liées au

## LES 30 COMITÉS SECTORIELS DE MAIN-D'ŒUVRE DU QUÉBEC

[www.comites-sectoriels.qc.ca/](http://www.comites-sectoriels.qc.ca/)

- Aérospatiale
- Aménagement forestier
- Caoutchouc
- Chimie, pétrochimie et raffinage
- Commerce de détail
- Commerce de l'alimentation
- Communications graphiques
- Culture
- Économie sociale et action communautaire
- Environnement
- Fabrication métallique industrielle
- Horticulture ornementale
- Industrie électrique et électronique
- Industrie maritime
- Industrie minière
- Industrie textile
- Métallurgie
- Pêches maritimes
- Plasturgie
- Portes et fenêtres, meubles et armoires de cuisine
- Production agricole
- Produits pharmaceutiques et biotechnologiques
- Services automobiles
- Soins personnels
- Technologies de l'information et de la communication
- Tourisme
- Transformation alimentaire
- Transformation du bois
- Transport ferroviaire
- Transport routier

# Pimente ta vie, savoure ton emploi!



Saviez-vous qu'environ 70 000 emplois au Québec se cachent derrière les milliers de produits que vous retrouvez sur les tablettes des épiceries que vous fréquentez chaque semaine?

Vous voulez découvrir la face cachée des étiquettes en vous renseignant sur les ingrédients essentiels pour fabriquer cette panoplie de produits alimentaires : **les travailleurs de l'industrie de la transformation alimentaire?** Visitez le [WWW.CSMOTA.QC.CA](http://WWW.CSMOTA.QC.CA)

Des vidéos, des témoignages, des jeux interactifs vous donneront assurément le goût de pimenter votre vie et de vous joindre à ce secteur d'activités où les défis, l'innovation et la technologie sont partis prenante du quotidien, assaisonnements essentiels pour savourer votre emploi.

Est-ce que les aliments légers  
riment toujours avec santé?

Et non! Le terme « léger » ne signifie pas nécessairement que l'aliment a moins de calories. Il peut désigner une sauce soya moins salée ou une bière moins alcoolisée. Pour éviter de mauvaises surprises, une seule solution: lisez attentivement les étiquettes et essayez de les comparer avec celles des produits classiques.



Ta bouffe, du début à la fin!



Le [www.tabouffe.com](http://www.tabouffe.com) est un site Web s'adressant aux enseignants et aux élèves du 2<sup>e</sup> cycle du secondaire. À travers différentes activités, les jeunes sont invités à découvrir la diversité du monde du travail et à explorer différents aspects de 27 métiers et professions de l'industrie bioalimentaire. Un guide destiné aux enseignants comprenant des activités complémentaires est également accessible sur le site.



Les moteurs, les équipements électroniques, la robotique et l'automatisation... ça vous branche!  
Visitez le [WWW.BESOINDUNMECANO.COM](http://WWW.BESOINDUNMECANO.COM) ...  
un film où la dépendance aux mécaniciens crève l'écran!



Comité sectoriel  
de **main-d'œuvre**  
en **transformation**  
**alimentaire**

[info@csmota.qc.ca](mailto:info@csmota.qc.ca)

## LES 45 ORDRES PROFESSIONNELS DU QUÉBEC

<http://www.opq.gouv.qc.ca/index.php?id=19>

- Ordre des acupuncteurs du Québec
- Ordre des administrateurs agréés du Québec
- Ordre des agronomes du Québec
- Ordre des architectes du Québec
- Ordre des arpenteurs-géomètres du Québec
- Ordre des audioprothésistes du Québec
- Barreau du Québec
- Ordre des chimistes du Québec
- Ordre des chiropraticiens du Québec
- Ordre des comptables agréés du Québec
- Ordre des comptables en management accrédités du Québec
- Ordre des comptables généraux accrédités du Québec
- Ordre des conseillers en ressources humaines et en relations industrielles agréés du Québec
- Ordre des conseillers et conseillères d'orientation et des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec
- Ordre des dentistes du Québec
- Ordre des denturologistes du Québec
- Ordre professionnel des diététistes du Québec
- Ordre des ergothérapeutes du Québec
- Ordre des évaluateurs agréés du Québec
- Ordre des géologues du Québec
- Chambre des huissiers de justice du Québec
- Ordre des hygiénistes dentaires du Québec
- Ordre des infirmières et infirmiers du Québec
- Ordre des infirmières et infirmiers auxiliaires du Québec
- Ordre des ingénieurs du Québec
- Ordre des ingénieurs forestiers du Québec
- Ordre professionnel des inhalothérapeutes du Québec
- Collège des médecins du Québec
- Ordre des médecins vétérinaires du Québec
- Chambre des notaires du Québec
- Ordre des opticiens d'ordonnances du Québec
- Ordre des optométristes du Québec
- Ordre des orthophonistes et audiologistes du Québec
- Ordre des pharmaciens du Québec
- Ordre professionnel de la physiothérapie du Québec
- Ordre des podiatres du Québec
- Ordre des psychologues du Québec
- Ordre des sages-femmes du Québec
- Ordre des techniciennes et techniciens dentaires du Québec
- Ordre professionnel des technologistes médicaux du Québec
- Ordre des technologues en imagerie médicale et en radio-oncologie du Québec
- Ordre des technologues professionnels du Québec
- Ordre des traducteurs, terminologues et interprètes agréés du Québec
- Ordre des travailleurs sociaux et des thérapeutes conjugaux et familiaux du Québec
- Ordre des urbanistes du Québec



DES SERVICES ET PRODUITS  
DÉDIÉS À L'INDUSTRIE DE L'ENVIRONNEMENT

[www.envirocompetences.org](http://www.envirocompetences.org)

Le site où vous trouverez des outils de gestion des ressources humaines développés pour les entreprises en environnement :

- guide pratique de gestion des ressources humaines pour PME;
- service d'affichage d'offres d'emploi en environnement;
- conférences sur les bonnes pratiques en gestion des ressources humaines;
- programmes de formation;
- toute une gamme de services pour l'industrie.

Nous soutenons les employeurs et la main-d'œuvre par des projets visant le développement des ressources humaines et des compétences ainsi que par la promotion des métiers et des professions liés à l'environnement.

Avec l'aide financière de  
Commission des partenaires du marché du travail  
Québec



secteur d'activité choisi. On retrouvera alors l'ensemble des activités de perfectionnement et de formation continue lié au domaine qui nous intéresse.

Dans la troisième, on découvre 33 secteurs d'activités. Après avoir sélectionné le domaine qui nous attire, le site nous guide vers une série de répertoires, de descriptions et d'associations relevant du secteur d'activité. À la suite de la description de l'activité, on trouve un répertoire des entreprises du secteur et les associations qui en font partie. Dans l'exemple concernant le secteur de l'information, de la culture et des loisirs cité plus haut sont affichés tous les conseils et associations du Québec, comme l'association des camps du Québec, des compagnies de théâtre, le Conseil des arts et des lettres, l'Union des artistes, etc.

En ces temps où la surabondance de l'information peut paralyser nos démarches vers l'information sur le travail, il faut jeter un coup d'œil attentif à ce qui se fait dans le monde de l'emploi au Québec. Les comités sectoriels balisent les secteurs d'activités économiques et nous donnent une vision d'ensemble, un genre de portrait global de la situation du secteur des métiers qui nous intéresse.

### Les ordres professionnels : qualité et formation

Un ordre professionnel désigne l'ensemble des membres d'une profession. Sa fonction première est d'assurer de la qualification de la main-d'œuvre de cette profession. Un ordre agit comme une organisation administrative décentralisée dont le rôle arbitral ou disciplinaire régit la relation entre membre et client. Plus simplement, un ordre professionnel est un organe de codes, de lois et de règlements qui encadrent certaines sphères d'activité, qui veille à la protection du public.

Lorsque l'on pratique un métier, il faut savoir se doter des meilleurs outils pour accomplir sa tâche. Imagine un médecin sans diplôme ou un travailleur de la construction qui travaille sans casque ! On aime bien être en confiance avec les gens que l'on côtoie en milieu professionnel. Au Québec, 45 ordres professionnels s'assurent que leurs membres exercent leur profession conformément aux exigences de formation et de qualité de prestation pour le bienfait de la population.

Lorsque l'on veut être mis en contact avec un secteur d'activité, les ordres professionnels permettent de développer son propre réseau. Après avoir identifié l'ordre dans lequel se pratique le métier sélectionné, il suffit d'entrer en contact avec le personnel qui peut

répondre aux questions. Il s'agit d'une sorte de bureau principal qui sert de guide dans l'organisation d'un ensemble professionnel. Constituant les règles d'une profession, les ordres professionnels assistent et guident les individus qui pratiquent ou qui reçoivent un service professionnel.

### Vue d'ensemble des activités économiques et déontologie professionnelle

Somme toute, les comités sectoriels et les ordres professionnels offrent des perspectives profondes sur l'emploi. Les comités sectoriels offrent une vision d'ensemble des métiers, des réseaux et des activités économiques,

alors que les ordres professionnels régulent la façon de pratiquer les emplois. Ces deux entités posent un regard à la fois descriptif et critique de la profession. Quoi de mieux pour bien comprendre ce qui se produit au cœur de l'emploi ?

Visite le comité sectoriel et l'ordre professionnel qui concordent avec ton projet de carrière; il s'agit d'une voie efficace pour t'engager dans le champ qui t'intéresse. **OC**

**Gaël Bachand-Morin a obtenu sa maîtrise en communication de l'Université Laval et travaille actuellement chez gordongroup communications + marketing, à Ottawa.**

---

## LES 37 CONSEILS SECTORIELS CANADIENS

<http://www.councils.org/les-conseils-sectoriels/liste-des-conseils-sectoriels-canadiens/>

---

**BioTalent** <http://www.biotalent.ca>

**Centre de contact clientèle du Canada** <http://www.contactcentrecanada.ca>

**Conseil canadien de l'entretien des aéronefs** <http://www.camc.ca>

**Conseil canadien de l'industrie de l'alimentation** <http://www.cfic-ccia.ca>

**Conseil canadien des pêcheurs professionnels** <http://www.ccpfh-ccpp.org>

**Conseil canadien des ressources humaines de l'industrie du pétrole** <http://www.petrohrsc.ca>

**Conseil canadien des ressources humaines en camionnage** <http://www.cthrc.com>

**Conseil canadien des ressources humaines en tourisme** <http://www.cthrc.ca>

**Conseil canadien du transport de passagers** <http://www.conseilautobus.ca>

**Conseil canadien pour les ressources humaines en agriculture** <http://www.cahrc-ccrha.ca>

**Conseil canadien sectoriel de la chaîne d'approvisionnement** <http://www.supplychaincanada.org>

**Conseil canadien sectoriel des plastiques** <http://www.cpsc-ccsp.ca>

**Conseil des fabricants de bois** <http://www.wmc-cfb.ca/fr>

**Conseil des ressources humaines autochtones** <http://www.aboriginalhr.ca>

**Conseil des ressources humaines de l'industrie du vêtement** <http://www.apparel-hrc.org>

**Conseil des ressources humaines de l'automobile** [http://www.cahr-crha.ca/www/fr\\_site/public](http://www.cahr-crha.ca/www/fr_site/public)

**Conseil des ressources humaines de l'industrie du textile** <http://www.thrc-crhit.org>

**Conseil des ressources humaines de l'industrie minière** <http://www.mihrc.ca/fr>

**Conseil des ressources humaines du secteur culturel** <http://www.culturalhrc.ca>

**Conseil des RH du secteur de la transformation des aliments** <http://www.fphrc.ca>

**Conseil des RH pour le secteur bénévole et communautaire** <http://www.hrcouncil.ca>

**Conseil des technologies de l'information et des communications** <http://www.ictc-ctic.ca>

**Conseil du service d'entretien et de réparation automobile du Canada** <http://www.cars-council.ca>

**Conseil sectoriel de l'électricité** <http://www.brightfutures.ca>

**Conseil sectoriel de l'imprimerie du Canada** <http://www.cpsc-ccsp.ca>

**Conseil sectoriel de la construction** <http://www.csc-ca.org>

**Conseil sectoriel de la police** <http://www.policecouncil.ca>

**Conseil sectoriel des produits forestiers** <http://fpsc-cspf.ca>

**Conseil sectoriel des ressources humaines des services de garde à l'enfance** <http://www.ccsc-cssge.ca>

**ECO Canada** <http://www.eco.ca>

**Forum canadien sur l'apprentissage** <http://www.caf-fca.org>

**Forum pour la formation en commerce international** <http://www.fitt.ca/accueil.htm>

**Partenaires Asia-Pacific Gateway Skills Table** <http://www.apgst.ca>

**Association des collèges communautaires du Canada** <http://www.accc.ca>

**Conseil canadien des techniciens et technologues** <http://www.cctt.ca>

**Conseil sectoriel de l'installation, de l'entretien et des réparations** <http://www.imrsectorcouncil.ca>

**Ingénieurs Canada** <http://www.engineerscanada.ca>

---

## ASSOCIATIONS ET ORDRES PROFESSIONNELS CANADIENS

<http://www.cicic.ca/fr/profess.aspx?sortcode=1.3.7.7>

---



# DEVIENS un pro de la gestion des ressources humaines!

Savais-tu que, selon un sondage indépendant, l'emploi de professionnel en gestion des ressources humaines est le **3<sup>e</sup>** dans le **top 20** au Canada, notamment en ce qui concerne la satisfaction au travail et la rémunération?

**La job la plus cool en gestion, quoi!**



## Conseiller en ressources humaines agréé

- Cette profession est-elle excitante?
- Le salaire est-il intéressant?
- Y a-t-il des possibilités d'avancement?
- Quels sont les projets les plus intéressants?
- Est-ce valorisant?
- Y a-t-il des défis stimulants?

Regarde la vidéo et trouve des réponses à toutes ces questions et même plus sur

[www.lajoblapluscoolengestion.com](http://www.lajoblapluscoolengestion.com)

# CRHA

Ordre des conseillers  
en ressources  
humaines agréés



# L'INQUIÉTANTE QUESTION : DOIS-JE CHANGER DE PROGRAMME D'ÉTUDES ?

Par Hana El Kaissi et Elena Pizzamiglio

**Q**ue tu aies fait ton choix de cours et que tu t'apprêtes à obtenir ton diplôme d'études secondaires, il se peut que tu réalises que le programme que tu as choisi n'est pas tout à fait le bon pour toi. Tu te sens coincé, et tu te dis : « Qu'est-ce que je vais faire, maintenant ? Je ne sais plus où me lancer ! »

C'est angoissant, mais plus courant que l'on ne pense. Ne panique pas : on voit souvent des étudiants modifier leur programme d'études et réorienter leur plan de carrière pendant qu'ils fréquentent le cégep, le collège ou l'université. De fait, effectuer un changement réfléchi peut t'ouvrir un monde de possibilités.

Plusieurs étudiants effectuent un virement dans leurs choix de programme d'études parce qu'ils ont acquis une meilleure compréhension de leurs intérêts et de leurs options de carrière au cours de leurs études. Ils appuient leur nouveau choix de programme sur plusieurs facteurs : un cours en particulier qui leur plaisait au secondaire; les excellentes notes obtenues dans un sujet en particulier; une carrière qui les attire particulièrement; ou la certitude que tel ou tel programme leur donnera la préparation nécessaire pour atteindre leur objectif.

Quel que soit le programme que tu as choisi, ton éducation t'offre la chance de mieux te connaître, de découvrir les domaines d'études qui te conviennent le mieux, de développer des compétences qui sont recherchées sur le marché du travail et d'accroître tes connaissances des liens entre les programmes universitaires et les choix professionnels.

Si tu désires choisir un nouveau programme de cours, il est important d'explorer différentes avenues pour déterminer ce que tu préfères. Réfléchis aux questions suivantes :

- Qu'est-ce qui m'intéresse ?
- Quelles sont mes compétences et, parmi elles, quelles sont celles que je veux développer ?

- Ai-je des aptitudes dans les relations interpersonnelles ?
- Qu'est-ce qui est important pour moi dans une carrière ?

En prenant le temps de penser à ces grandes questions, tu entames un processus d'auto-évaluation et, avec l'aide d'un conseiller en orientation, tu pourras pousser ce processus encore plus loin.

Il est également important de comprendre la valeur de ton programme et de ton diplôme relativement au monde professionnel. Est-ce qu'un diplôme en littérature française signifie que seule une carrière d'enseignant ou de rédacteur t'attend ? Bien sûr que non ! Il y a plusieurs carrières que tu peux poursuivre avec ton diplôme.

Selon une étude récente sur les finissants des universités ontariennes, 46 % des diplômés ne travaillent pas dans un domaine relié à leur ancien programme d'études. La raison pour laquelle les diplômés peuvent travailler dans d'autres domaines repose sur leur capacité de miser sur les compétences transférables qu'ils ont développées en cours d'études, de même que sur les aptitudes qu'ils ont acquises en parallèle à leur travail universitaire. Une liste de ces compétences pourrait inclure la capacité de travailler en collaboration avec d'autres, de communiquer efficacement selon divers moyens, d'analyser l'information et de penser de manière créative.

Au moment où tu entreras au cégep, au collège ou à l'université ou pendant tes études postsecondaires, tu dois savoir ceci : un diplôme dans ton domaine d'études ne devrait constituer qu'une de tes réalisations. Tes études ne sont pas nécessairement une fin en soi. Si tu t'impliques dans diverses activités parascolaires, tu verras combien les possibilités de carrières se multiplient après l'obtention de ton diplôme. Ces activités comprennent la

participation dans des clubs ou des groupes d'intérêt à l'école, tes emplois, tes stages de formation et ton travail bénévole.

Les avantages associés aux activités parascolaires sont nombreux. Tout d'abord, tu ajoutes de la valeur à ton diplôme, tu poursuis tes intérêts et, si tu dois changer de cap en cours d'études postsecondaires, tu développes diverses compétences transférables. Ensuite, les employeurs te verront de manière plus positive lorsque viendra le moment de recruter, car ils cherchent des candidats bien équilibrés qui possèdent un éventail d'expériences de vie et de travail. Enfin, ta participation à diverses activités contribue à ta compréhension de toi-même comme personne, un élément clé pour prendre les bonnes décisions dans la vie.

**UN DIPLÔME DANS TON DOMAINE D'ÉTUDES NE DEVRAIT CONSTITUER QU'UNE DE TES RÉALISATIONS.**

**NE PANIQUE PAS : ON VOIT SOUVENT DES ÉTUDIANTS MODIFIER LEUR PROGRAMME D'ÉTUDES ET RÉORIENTER LEUR PLAN DE CARRIÈRE PENDANT QU'ILS FRÉQUENTENT LE CÉGEP, LE COLLÈGE OU L'UNIVERSITÉ.**

En terminant, lorsque tu fais face à une décision à prendre sur un changement de programme d'études, assure-toi de t'appuyer sur les ressources offertes par ton établissement d'enseignement, comme les centres d'orientation ou de placement. Les conseillers en orientation peuvent te faire profiter d'une multitude d'outils et de connaissances pour t'accompagner dans le processus de prise de décision vers un choix de direction qui te convient et qui t'inspire. **OC**

**Hana El Kaissi, M.Éd. et Elena Pizzamiglio, M.Éd., sont conseillères en orientation à l'Université de Toronto.**

# CARRIÈRES

## CONSTRUCTION



### FAIS COMME NOUS

CHOISIS L'INDUSTRIE  
DE LA CONSTRUCTION!

DES MILLIERS D'EMPLOIS  
TAILLÉS SUR MESURE  
POUR TOI

Rends-toi au [www.ccq.org](http://www.ccq.org)



Commission  
de la construction  
du Québec



# BIENVENUE

## DANS LES CENTRES DE FORMATION PROFESSIONNELLE UN MOYEN PUISSANT POUR T'AIDER À RÉALISER TON AVENIR !

Par Réjean Hudon

Partenaire de ton avenir, la formation professionnelle se donne dans des centres de formation qui offrent un enseignement de qualité à environ 90 000 élèves au Québec.

### DANS LES CENTRES DE FORMATION PROFESSIONNELLE (CFP)

Plusieurs personnes œuvrent dans les CFP pour favoriser la réussite scolaire et l'intégration socioprofessionnelle des jeunes et des adultes. L'expertise et l'engagement du personnel enseignant en font des milieux dynamiques où tu retrouveras l'aide nécessaire pour développer les **compétences reliées à l'exercice du métier qui t'intéresse**.

Tu y retrouveras également de **nombreux ateliers et des équipements comparables à ceux de l'industrie**, ce qui assure un environnement stimulant et propice à tes apprentissages. Des programmes actualisés, des équipements à la fine pointe de la technologie et l'accès à l'informatique dans tous les secteurs favorisent le développement de tes compétences.

Les CFP se distinguent par la qualité de leur enseignement et de leurs équipements, de même que par la qualité de vie qu'on y retrouve. Ils offrent des formations adaptées aux réalités du monde du travail et contribuent à **développer ton sens des responsabilités, ton engagement, ta créativité, et ce savoir-être** si apprécié par les employeurs.

D'ailleurs, **les taux de placement élevés**, mais variables selon le programme ou le secteur choisi témoignent de l'appréciation des employeurs pour les compétences recherchées des finissantes et finissants des CFP.

L'enseignement y est donc non seulement axé sur l'acquisition de connaissances, sur le développement d'habiletés par la pratique, mais aussi sur le développement d'attitudes professionnelles liées au métier.

### UN CHOIX PROFESSIONNEL ET DES CENTRES FACILEMENT ACCESSIBLES

Parce que nous croyons que la formation professionnelle (FP) est un bon choix pour intégrer le marché du travail et entreprendre une carrière, nous t'invitons à visiter les CFP pour explorer les programmes. En effet, tu peux faire l'expérience d'être **élève d'un jour** dans presque tous les CFP du Québec; il s'agit tout simplement d'en faire la demande au centre qui offre un programme que tu veux connaître. De plus, à ton école secondaire, des activités d'exploration de la formation professionnelle peuvent te permettre d'explorer un ou plusieurs programmes afin de vérifier tes goûts et tes intérêts.

« LE PRINCIPAL OBJECTIF DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE VISE À TE PRÉPARER À EXERCER UN MÉTIER EN T'OFFRANT LA POSSIBILITÉ D'ACQUÉRIR LES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES QUI CORRESPONDENT À UN PROGRAMME DONNÉ. »

Il y a 174 CFP répartis partout au Québec qui comptent 142 programmes conduisant à un diplôme d'études professionnelles (DEP) et 25 autres menant à une attestation de spécialisation professionnelle (ASP), et ce, dans 21 secteurs de formation.

Tu retrouveras beaucoup d'information concernant les établissements et les programmes de formation professionnelle sur le site Internet de l'inforoute FPT <http://www.inforoutefpt.org/>

En général, tous les programmes conduisent à l'obtention d'un diplôme d'études professionnelles (DEP) ou encore à une attestation de spécialisation professionnelle (ASP). Depuis peu, une nouvelle filière de formation professionnelle menant à une attestation d'études professionnelles (AEP) est aussi offerte. Les programmes de cette filière visent à répondre à des besoins ponctuels de main-d'œuvre.

La durée des programmes offerts dans les CFP varie de 240 à 1 800 heures d'enseignement, ce qui te permettra, une fois diplômé(e), d'intégrer le marché du travail très rapidement.

### EN FORMATION PROFESSIONNELLE, L'APPRENTISSAGE SE FAIT PAR COMPÉTENCE

Le principal objectif de la formation professionnelle vise à te préparer à exercer un métier en t'offrant la possibilité d'acquérir les compétences professionnelles qui correspondent à un programme donné. Dans le cadre des programmes offerts par les CFP, le contenu de la formation vise principalement l'acquisition des compétences requises pour l'exercice d'un métier.

De plus, l'étroite collaboration qui existe entre les centres de formation et le marché du travail permet de former des individus capables de

répondre aux besoins actuels du marché. Cette collaboration est rendue possible, notamment, grâce aux nombreux stages en entreprise que nous retrouvons dans tous les programmes de formation ou encore grâce à certains programmes en alternance travail-études (ATE), c'est-à-dire une formation offerte en partie dans le centre et en partie dans le milieu de travail.

### UN MODE D'ÉVALUATION PARTICULIER

Le mode d'évaluation constitue l'une des particularités des programmes de formation professionnelle. Parallèlement à ce que l'on trouve ailleurs dans le système scolaire québécois, l'évaluation ne se fait pas sur la base de notes ou de cotes, mais plutôt par une mention de succès ou d'échec, car il serait difficile d'exercer un métier sans être adéquatement compétent ! Il va sans dire que l'obtention du diplôme ou d'une attestation requiert le succès obtenu à tous les cours, y compris ceux qui correspondent aux stages en entreprise.

### L'AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES EXISTE

Les programmes de formation professionnelle sont admissibles au régime des prêts et bourses du gouvernement du Québec. Des formulaires sont d'ailleurs disponibles au secrétariat de chacun des centres. Il est aussi possible de faire une demande en ligne sur le site Internet de l'aide financière à l'adresse suivante : [www.afe.gouv.qc.ca](http://www.afe.gouv.qc.ca)

### C'EST AUSSI POSSIBLE DE POURSUIVRE DES ÉTUDES COLLÉGIALES

Bien que tous les programmes de formation professionnelle aient des objectifs terminaux et visent l'intégration au marché du travail, il n'en demeure pas moins que ceux et celles qui désirent poursuivre des études collégiales peuvent le faire, à condition de détenir les

préalables nécessaires à la formation de leur choix ou en s'inscrivant dans un parcours de continuité déjà établi. Pour en savoir davantage sur les passerelles entre la formation professionnelle et la formation technique (cégep), il s'agit de s'informer auprès d'un centre de formation professionnelle.

### L'ADMISSION ET L'INSCRIPTION DANS UN CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE (CFP)

Selon le programme d'études choisi, tu peux accéder à la formation professionnelle à partir de la 3e, de la 4e ou de la 5e secondaire.

Pour t'inscrire en formation professionnelle, il te faudra remplir un formulaire de demande d'admission. Tu peux te le procurer en allant à l'adresse suivante : [www.inforoutefpt.org/srafp](http://www.inforoutefpt.org/srafp) ou, selon le programme choisi, dans les endroits spécifiés sur le site Internet d'une commission scolaire ou d'un CFP et suivre la procédure indiquée.

### UN TAUX DE DIPLOMATION TRÈS ÉLEVÉ ET UN CHOIX PROFESSIONNEL RÉALISABLE

Enfin, si tu décides de t'inscrire dans un centre de formation professionnelle, il faut que tu saches que tes chances de réussite sont très élevées. En effet, selon les données statistiques du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, plus de 86,6 %<sup>1</sup> des élèves obtiennent leur diplôme, on peut, sans se tromper, en déduire qu'au moins 8 élèves sur 10 réussissent leurs cours. **OC**

Réjean Hudon est directeur du Service de la formation professionnelle et diversifiée à la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys, Montréal

<sup>1</sup> source : statistiques, MELS, 2007

# UNE CARRIÈRE À VOTRE MESURE À LA STM



Fabio et Jerry ont trouvé leur place à la STM.

#### Plusieurs postes à combler :

- Mécaniciens d'autobus
- Électromécaniciens
- Préposés à l'entretien

Pour plus d'information, consultez le [www.stm.info](http://www.stm.info)

Venez nous rencontrer au Salon Carrières et Emplois qui se tiendra au Palais des Congrès :

26 octobre 2010 de 12 h à 19 h  
27 octobre 2010 de 10 h à 17 h

**ENTRÉE GRATUITE !**

# UN ACCÈS DIRECT À L'EMPLOI

## À MOI DE CHOISIR



PROGRAMMES  
À TEMPS  
PLEIN



Assistance à la personne  
en établissement de  
santé **DEP**

Assistance technique  
en pharmacie **DEP**

Boucherie de détail **DEP**

Comptabilité **DEP**

Confection sur  
mesure et retouche  
**DEP**

Ébénisterie **DEP**

Entretien et  
réparation  
de caravanes **DEP**

Finition de meubles  
**DEP**

Lancement d'une  
entreprise **ASP**

Massothérapie

Remboursement artisanal  
**DEP**

Secrétariat **DEP**

Soutien informatique  
**DEP**

Vente-conseil **DEP** et  
Représentation **ASP**

Santé, assistance et  
soins infirmiers **DEP**

En collaboration avec  
la Commission scolaire  
Sorel-Tracy

2121, rue Bombardier  
Sainte-Julie (Québec) J3E 2M8

450 645-2370 poste 7101  
1 877 449-2919

cfpp.ca



Commission scolaire  
des Patriotes



Centre de formation professionnelle des Patriotes  
Un accès direct à l'emploi



# REGARD SUR L'HORIZON

LA TRANSITION DES ÉTUDES SECONDAIRES À LA CARRIÈRE ET À L'INDÉPENDANCE REVÊT UNE GRANDE IMPORTANCE POUR TOUS LES JEUNES ADULTES. IL Y A DE NOMBREUSES DÉCISIONS À PRENDRE. L'EXALTATION ET L'ANXIÉTÉ VONT SOUVENT DE PAIR FACE AUX NOUVEAUX DÉFIS À RELEVER.

Avec l'appui de ta famille, des conseillers en orientation et des enseignants, tu peux élaborer un bon plan de transition pendant tes années d'études secondaires. Tu peux ainsi te ménager des options pour l'avenir.

Les études secondaires offrent des occasions de découvrir de nouvelles situations et d'acquérir des compétences professionnelles et sociales. Elles t'aideront à choisir la meilleure voie.

## LA PLANIFICATION DE CARRIÈRE COMMENCE AU DÉBUT DES ÉTUDES SECONDAIRES.

- Rends visite à un orienteur pour discuter de tes intérêts et capacités. Tu recevras de l'aide pour évaluer tes options de carrière et à explorer les possibilités.
- Deviens membre de clubs et participe aux activités qui t'inspirent.
- Recours à Internet, aux livres, aux salons carrières, aux membres de ta famille et aux amis de la famille pour en apprendre davantage sur les carrières qui te tenteraient.

- Suis tous les cours nécessaires à l'admission aux programmes d'université, de collège, d'école de métier ou autres qui t'intéressent.
- Inscris-toi aux cours de métiers offerts au secondaire si un métier t'attire.
- Tente d'obtenir des expériences de travail grâce à des emplois d'été, du travail bénévole ou du travail à temps partiel. C'est une excellente façon d'acquérir des aptitudes et de s'assurer des recommandations pour l'avenir.
- Reconsidère tes intérêts et capacités en approchant la fin des études secondaires : sont-ils toujours les mêmes ? Sinon, redéfinis tes buts.
- Dresse une liste des connaissances ou aptitudes que tu devras acquérir pour réaliser tes buts.

## APPUI AUX ÉTUDES POSTSECONDAIRES

Tu décideras peut-être de poursuivre tes études ou ta formation au niveau postsecondaire (université, collège, programme professionnel, école de métier, etc.). Il est utile de visiter l'école à l'avance. Discute avec des enseignants

et des étudiants, et assiste à des cours.

Tu pourras déterminer quels accommodements aideraient à combler tes besoins particuliers. Assure-toi ensuite que l'établissement prévoit ou peut prévoir ces accommodements.

## La plupart des collèges et universités reçoivent des subventions provinciales pour offrir des services de soutien aux étudiants handicapés.

Le but consiste à assurer un accès égal aux études et à la formation. Chaque université ou collège a un bureau chargé d'aider les étudiants ayant des besoins spéciaux. Tu peux le trouver en cherchant « besoins spéciaux » ou « ressources pour les étudiants handicapés » dans le site Web de l'établissement. Le bureau des besoins spéciaux t'indiquera les services disponibles ainsi que toute restriction.

Les accommodements en salle de cours peuvent varier selon l'enseignant, de sorte que la situation n'est pas uniforme d'une classe à l'autre. La plupart des accommodements sont destinés aux personnes ayant un handicap

## « DES INDIVIDUS AUTISTES DOUÉS PEUVENT PARVENIR À DES POSTES IMPORTANTS ET OBTENIR DES SUCCÈS SI REMARQUABLES QUE L'ON POURRAIT EN CONCLURE QU'EUX SEULS SONT CAPABLES DE CERTAINES RÉALISATIONS. »

DR HANS ASPERGER, 1944

physique ou sensoriel. Il y a toutefois un nombre croissant d'étudiants ayant un trouble d'apprentissage, et donc un intérêt croissant dans certains établissements pour les nouvelles formes d'accommodement.

Tu auras peut-être aussi besoin d'**accommodements particuliers** si tu prévois vivre en résidence. Certaines résidences d'étudiants proposent un grand éventail d'appuis. Il peut être utile de coordonner les accommodements entre le côté enseignement et le côté résidence, avec l'aide du bureau des besoins spéciaux de l'établissement.

**Des programmes d'enseignement spécial pour adultes** sont proposés par de nombreux établissements postsecondaires partout au pays. Ces programmes et leurs cours offrent aux étudiants adultes des possibilités d'apprentissage souples qui leur permettront d'acquérir les compétences et connaissances voulues pour accroître leur indépendance, leur participation et leur succès. Certains programmes visent expressément la préparation à l'emploi.

### SUBVENTIONS CANADIENNES POUR ÉTUDES À L'INTENTION DES ÉTUDIANTS AYANT UNE INCAPACITÉ PERMANENTE

Si tu as un handicap physique ou un trouble d'apprentissage qui limite ta capacité physique ou mentale face aux activités quotidiennes nécessaires à la pleine participation aux études postsecondaires, tu as peut-être droit à une subvention canadienne pour études. Le Programme des subventions canadiennes pour études est destiné aux étudiants qui répondent aux critères du Programme canadien de prêts aux étudiants pour les études à temps plein ou à temps partiel. Il accorde un prêt maximal de 8 000 \$ par année pour aider à payer les frais spéciaux liés aux études occasionnés par une incapacité. Il peut s'agir de frais pour des tuteurs, des interprètes, des services d'accompagnement pédagogique, un transport adapté (uniquement



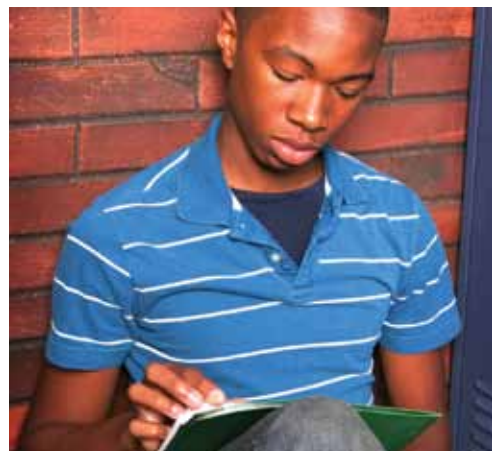
Deviens membre de clubs et participe aux activités qui t'inspirent. →



← Rends visite à un orienteur pour discuter de tes intérêts et capacités.



← Recours à Internet, aux livres, aux salons carrières, aux membres de ta famille et aux amis de la famille pour en apprendre davantage sur les carrières qui te tenteraient.



↑ Dresse une liste des connaissances ou aptitudes que tu devras acquérir pour réaliser tes buts.

pour se rendre à l'école et en revenir), des preneurs de notes, des appareils de lecture et des machines braille. Pour être admissible, tu dois avoir besoin de tels services et équipement spécialisés pour les activités quotidiennes associées à la participation à des études postsecondaires. Pour plus de renseignements sur le programme, visite [www.rhdcc.gc.ca](http://www.rhdcc.gc.ca), adresse-toi à tout établissement postsecondaire ou communique avec un bureau provincial ou territorial d'aide aux étudiants.

Les nouvelles technologies peuvent être d'un grand secours face à certains des défis engendrés par les troubles envahissants du développement dans le contexte des études :

- un ordinateur portable et des logiciels adaptés;
- des logiciels spécialisés en mathématiques permettant de pallier une difficulté d'écriture;
- des logiciels capables de transcrire l'enregistrement audio d'un cours en texte écrit, permettant de pallier tout problème de traitement des informations auditives. Ces logiciels permettent aussi de dicter des rapports à remettre par écrit. **OC**

**NDLR** – Cet article est affiché (en anglais) dans le site Web de la **Société canadienne de l'autisme**. Il est reproduit ici avec la permission de la Société. L'information et les conseils qui s'y trouvent sont pertinents à des étudiants vivant une variété de difficultés.

# DÉCOUVREZ L'APPRENTISSAGE!

Avec un choix d'une **centaine** de **carrières**, les métiers spécialisés vous permettent d'atteindre **vos** buts!



L'emploi que vous aimez!  
Salaire plus élevé en  
sortant de l'école!  
Formation avec rémunération!  
Moins de frais de scolarité!

**Vous voulez un emploi? Alors, choisissez un métier! On recherche les travailleurs spécialisés.**  
Les subventions fédérales offertes aux apprentis peuvent vous venir en aide!



Forum canadien sur l'apprentissage  
Canadian Apprenticeship Forum

[www.caf-fca.org](http://www.caf-fca.org)



[www.sceau-rouge.ca](http://www.sceau-rouge.ca)  
[www.red-seal.ca](http://www.red-seal.ca)

Canada

[www.servicecanada.gc.ca/apprentis](http://www.servicecanada.gc.ca/apprentis)  
[www.servicecanada.gc.ca/apprenticeship](http://www.servicecanada.gc.ca/apprenticeship)

# QUESTIONS... DÉCISIONS...

BOUCHER ?

CHEF ?

## QU'EST-CE QUE JE DOIS FAIRE ? QU'EST-CE QUE JE VAIS DEVENIR ?

Par Margo Royce



**T**u te poses peut-être ces questions en voyant approcher la fin de tes études secondaires. Il n'est pas facile de prendre une décision qui influencera le reste d'une vie avant même d'obtenir un diplôme... surtout lorsqu'il s'agit de l'une des plus importantes décisions de ta vie. Tu n'es pas un cas unique : dis-toi bien que peu de jeunes savent exactement ce qu'ils souhaitent devenir.

Certains trouvent un emploi peu intéressant, mais se découvrent un passe-temps passionnant. Surtout, ne fais pas de compromis ! Transforme ce passe-temps en un emploi que tu aimes. Avec un choix d'une centaine de carrières, les métiers spécialisés te permettent d'atteindre TES buts.

### QU'EST-CE QUE TU AIMES FAIRE ?

- Est-ce que tu aimes cuisiner et faire preuve de créativité dans la cuisine ? Alors, deviens un **chef** !
- Tu aimes travailler à l'extérieur et faire pousser des choses ? **L'horticulture, l'aménagement paysager et la foresterie** pourraient t'intéresser !
- Le théâtre et le cinéma te passionnent ? Pourquoi pas un métier de **décorateur** de plateau ou un autre métier de la **construction** ?
- **L'aéronautique** t'intéresse ? Ne cherche plus !
- Tu as l'esprit d'entreprise ? **Sois ton propre patron** ! Plusieurs jeunes femmes et hommes dans la vingtaine ont lancé leur propre entreprise.

La liste est sans fin : boucher, boulanger-pâtissier, ébéniste, soudeur, grutier, constructeur de bateau, mécanicien d'avion, électricien, etc. Quelque 500 carrières uniques t'attendent.

Tu ne te vois pas assis à un bureau dans un cubicle fermé sur trois côtés ? Console-toi. Il existe d'autres possibilités de carrière. Tu veux voir le résultat de ton travail à la fin de la journée ? Tu veux utiliser ta force physique et ton ingéniosité ? Alors, choisis un métier.

Plusieurs possibilités s'offrent aux personnes souhaitant obtenir une solide carrière à la fin de leurs études et ne pas se retrouver sans travail. Les métiers d'apprentissage sont en demande. Les baby-boomers prennent leur retraite et le Canada connaît une pénurie importante de travailleurs qualifiés. Tu veux un emploi ? Alors, apprends un métier.

« UN EMPLOI QUE TU AIMES ET LA VIE QUE TU VEUX VIVRE; DÉCOUVRE TES INTÉRÊTS, TES COMPÉTENCES ET TES CAPACITÉS. METS TON POTENTIEL EN VALEUR ET TROUVE UNE CARRIÈRE QUE TU AIMERAS ! »

### OBTIENS UN DIPLÔME D'ÉTUDES SECONDAIRES

Pour s'engager dans un programme d'apprentissage, il faut avoir obtenu un diplôme d'études secondaires, une condition exigée également par les universités, les cégeps et les collèges. Les étudiants du secondaire peuvent aussi suivre un programme de préapprentissage.

### FORMATION AVEC RÉMUNÉRATION

« Non seulement les apprentis profitent-ils d'une formation avec rémunération au cours de l'apprentissage, mais ils prennent confiance en eux et sont fiers de leur travail en maîtrisant un métier. »

– Ken Georgetti, président, Congrès du travail du Canada

### MOINS DE FRAIS DE SCOLARITÉ ET PAS DE REMBOURSEMENT DE PRÊTS ÉTUDIANTS IMPORTANTS

« Pendant mes études secondaires, je savais que je voulais rester à l'école le moins longtemps possible. Quand j'ai quitté le secondaire, j'ai décidé de continuer mon apprentissage parce que je savais que je toucherais au moins un salaire. Je ne voulais pas étudier au collège ou à l'université dans un domaine que je n'aimerais peut-être pas et en sortir avec une dette de plusieurs dizaines de milliers de dollars. »

– Cheyenne Ruether, apprentie de première année, technicienne en débosselage d'automobiles, Edmonton (Alberta)

### SALAIRE PLUS ÉLEVÉ EN SORTANT DE L'ÉCOLE

Un sondage réalisé récemment auprès des apprentis ayant terminé leur première année de formation en classe indique qu'ils s'attendent, en moyenne, à toucher un salaire annuel de 52 000 \$ à 55 000 \$ à la fin de leurs études. Cela se compare favorablement aux réponses des étudiants de premier cycle qui gagnent 42 250 \$ par année et aux diplômés des collèges qui, eux, touchent 45 400 \$.

### TU AIMERAS VOYAGER ET TRAVAILLER PARTOUT AU CANADA ?

Selon le métier choisi, les apprentis ayant obtenu un certificat et le statut de compagnon peuvent subir un examen interprovincial leur permettant de décrocher le Sceau rouge et d'exercer leur métier partout au pays. Pour voyager avec un métier, il suffit de se rendre sur [www.sceau-rouge.ca](http://www.sceau-rouge.ca).

### ET PLUS ENCORE

Grâce à la subvention incitative aux apprentis et à la subvention à l'achèvement de la formation d'apprenti, les apprentis inscrits qui terminent leur apprentissage et reçoivent un certificat de compagnon ou de compagne dans un métier *Sceau rouge* peuvent recevoir une subvention pouvant atteindre 4000 \$. <http://www.servicecanada.gc.ca/fra/gdc/apprentissage.shtml>

Un emploi que tu aimes et la vie que tu veux vivre; découvre tes intérêts, tes compétences et tes capacités. Mets ton potentiel en valeur et trouve une carrière que tu aimeras !

Ton avenir commence aujourd'hui !



### TU VEUX EN SAVOIR D'AVANTAGE ?

[www.metiersspecialises.ca](http://www.metiersspecialises.ca) ↗

Renseignements sur l'apprentissage et sur les carrières dans les métiers spécialisés

[www.apprendsunmetier.ca](http://www.apprendsunmetier.ca) ↗

Renseignements sur l'apprentissage et comment s'y prendre

[www.sceau-rouge.ca](http://www.sceau-rouge.ca) ↗

Renseignements sur les métiers Sceau rouge et coordonnées des services d'apprentissage provinciaux et territoriaux

[www.tableauellis.ca](http://www.tableauellis.ca) ↗

Renseignements sur les exigences des provinces et territoires en matière d'apprentissage

[www.travailleraucanada.gc.ca](http://www.travailleraucanada.gc.ca) ↗

Renseignements sur les métiers en demande, leurs salaires moyens et le milieu de travail

[www.rhdcc.gc.ca](http://www.rhdcc.gc.ca) ↗

Renseignements sur les programmes du gouvernement du Canada en matière de développement des compétences

[www.skillscanada.com](http://www.skillscanada.com) ↗

Renseignements sur les métiers spécialisés et sur les compétitions nationales de compétences

[www.conseils.org](http://www.conseils.org) ↗

Renseignements sur les divers secteurs industriels et sur les débouchés

Le Forum canadien sur l'apprentissage est le seul organisme national qui rassemble de façon inclusive tous les intervenants de l'apprentissage du Canada. Pour plus de renseignements, visite le [www.caf-fca.org](http://www.caf-fca.org). **OC**

Forum canadien sur l'apprentissage - Canadian Apprenticeship Forum  
116, rue Albert, pièce 812, Ottawa (Ontario) K1P 5G3



# CHOISIR LES TECHNIQUES PHYSIQUES AU CÉGEP DE JONQUIÈRE

Une carrière assurée!

cegepjonquiere.ca

## TECHNOLOGIE DU GÉNIE INDUSTRIEL



**Une formation pour ceux et celles qui :**

- Souhaitent travailler dans le domaine industriel
- S'intéressent aux nouvelles technologies

**Sur le marché du travail, le technicien :**

- Participe à la gestion de la production
- Intègre les principes de la méthode Toyota
- Conçoit des plans d'aménagement d'usines
- Organise des poste de travail

## ENVIRONNEMENT, HYGIÈNE ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL

## TECHNIQUES D'AMÉNAGEMENT ET D'URBANISME

## TECHNIQUES DE LABORATOIRE Option chimie analytique



**Un programme pour ceux et celles qui :**

- Ont le souci de l'environnement;
- Se préoccupent de la santé et de la sécurité des travailleurs;
- Ont une bonne capacité d'analyse et un bon jugement;
- Aiment communiquer et travailler en équipe.

**Sur le marché du travail, le technicien :**

- Effectue des tests sur la qualité de l'air, des sols et des eaux;
- Identifie les polluants industriels;
- Trouve des solutions durables aux problèmes reliés à l'environnement, la santé et la sécurité des travailleurs;
- Vérifie les équipements;
- Élabore et met en œuvre des programmes de prévention, de santé et d'assainissement.

**Une formation pour ceux et celles qui :**

- Aiment l'environnement;
- Aiment observer, mesurer, calculer et dessiner;
- Ont des aptitudes pour le travail de terrain;
- Ont de la facilité à travailler en équipe;
- Possèdent un sens des responsabilités et de l'observation.

**Sur le marché du travail, le technicien :**

- Participe à la planification et à la réalisation des travaux d'aménagement du territoire;
- Rédige des plans et des devis;
- Réalise des relevés sur le terrain;
- Formule des proportions d'aménagement sur le terrain;
- Évalue les coûts de projets et leurs impacts sur l'environnement.

**Un domaine prometteur pour ceux et celles qui :**

- Sont à l'aise de faire un travail précis et méthodique;
- Aiment manipuler des instruments et utiliser l'informatique;
- S'intéressent aux phénomènes chimiques.

**Sur le marché du travail, le technicien :**

- Prélève et prépare les échantillons;
- Applique des méthodes d'analyse visant à déterminer la composition chimique d'un produit;
- Manipule des produits chimiques dans le respect des normes environnementales, de sécurité et de développement durable;
- Interprète et communique des résultats d'analyse;
- Applique les règles de santé et sécurité au travail.

## TECHNOLOGIE DE L'ÉLECTRONIQUE INDUSTRIELLE

## TECHNIQUES DE GÉNIE CHIMIQUE

## TECHNOLOGIE DE LA MÉCANIQUE DU BÂTIMENT



**Une solide formation pratique pour ceux et celles qui :**

- S'intéressent à tout ce qui entoure la technologie;
- Se passionnent pour les mécanismes automatiques;
- Possèdent un bon sens de l'observation et le souci du détail;
- Aiment la précision.

**Sur le marché du travail, le technicien :**

- Participe à la conception ou à la modification de systèmes automatisés;
- Installe, modifie et entretient des équipements industriels;
- Configure des automates;
- Programme et manipule des équipements électro-pneumatiques.

**Un domaine d'avenir pour ceux et celles qui :**

- S'intéressent à la chimie et aux phénomènes physiques;
- Aiment le travail d'équipe et le travail en usine;
- Possèdent un sens des responsabilités et de l'observation.

**Sur le marché du travail, le technologue :**

- Transforme les matières premières en produits variés comme le plastique, les médicaments, les aliments et les carburants;
- Met au point des procédés de fabrication;
- Identifie des problèmes d'opération sur les procédés;
- Manipule des appareils de mesure et de détection;
- Vérifie la calibration des instruments de contrôle.

**Un programme recherché pour ceux et celles qui :**

- S'intéressent au confort dans les bâtiments, aux énergies renouvelables et à l'efficacité énergétique;
- Aiment résoudre des problèmes pratiques;
- Ont de la facilité à communiquer et à travailler en équipe.

**Sur le marché du travail, le technicien :**

- Visite des chantiers et vérifie la conformité des travaux;
- Effectue des analyses de rendement énergétique;
- Élabore des plans et conçoit des systèmes;
- Applique les codes et règlements de l'industrie de la construction.

## TECHNOLOGIE DE L'ÉLECTRONIQUE

• Option télécommunication  
• Option ordinateur et réseaux



**Une formation pour ceux et celles qui :**

- S'intéressent aux appareils électroniques;
- Aiment les appareils de télécommunication et les ordinateurs;
- Ont de la facilité à utiliser les nouvelles technologies;
- Aiment démonter et réparer des mécanismes reliés aux ordinateurs;
- Privilégient le contact avec la clientèle et le travail d'équipe.

**Sur le marché du travail, le technicien :**

- Installe, répare, entretient et met à niveau des réseaux de téléphonie et de câblodistribution ou des équipements électroniques et informatiques;
- Installe, répare et améliore des systèmes de communication par micro-ondes et par satellite;
- Installe, répare et conçoit des systèmes de télésurveillance;
- Installe répare et améliore des systèmes de navigation aérienne et maritime;
- Contrôle la qualité des travaux de montage et d'assemblage de matériel;
- S'assure du bon fonctionnement des réseaux et de leurs équipements
- Soutient la conception des systèmes.





# TU ES EN CONSTRUCTION

## CarrièresEnConstruction.ca



**Imagine ton emploi de rêve.** Tu collabores à d'importants projets qui marquent le monde. Tu travailles avec une équipe de professionnels talentueux et dévoués. Tu fais preuve de souplesse, tu peux voyager et tu peux apprendre en travaillant. On reconnaît ton intelligence, ton énergie, ton ambition et ta créativité. Tu es au sein d'une industrie en pleine croissance qui t'offre d'excellentes occasions. Tu peux aussi avancer dans ta carrière et passer à de nouveaux défis.

Et l'on te paie bien aussi, n'est-ce pas?

Surprise : ton emploi de rêve t'attend dans le domaine de la construction. On peut te surprendre avec tout ce qu'il y a à savoir au sujet de l'industrie de construction d'aujourd'hui. Consulte [CarrièresEnConstruction.ca](http://CarrièresEnConstruction.ca) pour en savoir plus.

FINANCÉ PAR L'ENTREPRISE DU  
PROGRAMME DES CONSEILS SECTORIELS  
DU GOUVERNEMENT DU CANADA

Canada

CONSEIL SECTORIEL  
DE LA CONSTRUCTION



CONSTRUCTION  
SECTOR COUNCIL